

Uso Seguro y Responsable de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Guía didáctica

Este curso presenta varias actividades en cada tema. Únicamente una de ellas es obligatoria, el trabajo final, en el **Bloque 4** (necesaria para obtener la certificación de los créditos). Se trata de una **actividad P2P**, es decir, a evaluar entre pares (cada alumno deberá evaluar a tres compañeros) .

Si bien todas las demás actividades son voluntarias, algunas de ellas constituyen **parte del trabajo final**, por lo que realizarlas en cada bloque facilita la elaboración de la actividad final evaluable.

Actividad 1.1

Trabajando la identidad digital del docente: Creación de un blog como punto de referencia de su identidad digital.

Actividad 1.2

¿Qué ven los demás de ti? Analiza tu identidad digital antes del curso.

Actividad 1.3

Pautas para proteger la identidad de los menores. Elabora una carta para enviar a las familias.

Cuestionario Bloque 1

Actividad 2.1

Creación, reutilización y distribución de obras. Derechos de autor.

Actividad 2.2

Pon orden en tu navegador: gestores sociales.

Actividad 2.3

¿Te están contando un cuento? Detectar contenidos sin rigor.

Actividad 2.4

Reflexión en el blog: metaaprendizaje.

Cuestionario Bloque 2

Actividad 3.1

Investiga sobre la identidad digital de tus alumnos a través de este formulario. Elabora un artículo en tu blog reflexionando sobre las respuestas.

Actividad 3.2

Debate en el foro: ¿Dónde están los adolescentes en la red?

Actividad 3.3

Mesa redonda.

Cuestionario Bloque 3

Actividad 4.1

¿Qué ven los demás de ti... ahora? Analiza tu identidad digital tras el curso y reflexiona sobre su evolución a lo largo de estas semanas.

Actividad 4.2

Trabajo final P2P (obligatoria)

Debes preparar una presentación en EducaInternet, lista para ser utilizada en el aula. Un material con el que traslades a tus alumnos lo aprendido en este curso. Plantea alguna actividad para que tus alumnos trabajen estos temas en clase.

Cuestionario Bloque 4

1 Identidad digital y gestión de la privacidad

31/3/16

El profesor adquirirá conciencia de su **identidad digital** y verá cómo debe cuidarla y gestionarla y cómo enseñar a sus alumnos a crearla y cuidarla ellos mismos. Para esto se presentarán conceptos básicos como qué es una red social, correo electrónico, la nube, etc. Se enseñará a cuidar y proteger la privacidad propia y de los alumnos y el riesgo de la **suplantación de identidad**.

2 Búsqueda, creación y uso de contenidos

08/4/16

Se hace una introducción a los distintos sitios de Internet en los que buscar **contenidos digitales** para su uso en el aula tanto por parte del profesor como de los alumnos. También se tratan temas tan importantes como las **licencias de uso** de dichos contenidos y cómo reutilizarlos (enlazados, descargándolos, citando fuente, etc.).

3 Adolescentes en la Red

14/4/16

El profesor aprenderá sobre los usos que hacen los adolescentes en la red, **buenas prácticas, recomendaciones y riesgos**.

4 Acceso a Redes y dispositivos móviles

20/4/16

El profesor comprenderá cómo el acceso a través del móvil a Internet y especialmente a los diversos tipos de redes sociales está creando **nuevas formas de relacionarse**, especialmente entre los adolescentes.



#UsoSeguroTic



Participa en el foro



Descarga docs